

# 道峰区健康家庭 · 多文化家庭支援中心

## 2020年11月份 各项目介绍

### 家庭教育文化

项目名	对象	内容	时间	地点	咨询
准夫妇教室	未婚情侣	情侣对话方法 结婚准备 财务管理等	11/14(周六) 10:00~16:30 11/21(周六) 10:00~14:00	非对面教育	内线413 장혜원
新生家长教育	预备上小学的 家长	小学教育的变化, 家长活动等	11/10(周二) 19:00~20:30	非对面教育	内线413 장혜원
道峰区父亲学校 'UP데이트'	家中有小学低年级 的爸爸	父-子女 计算机思维教育	11/7(周六) 11/14(周六) 10:00~12:00	非对面教育	内线412 김은비

### 多文化家庭

项目名	对象	内容	时间	地点	咨询
多文化家庭 韩语教育	结婚移民者 中道来韩子女	TOPIK初级,中级 日常用语及就业韩语 子女学习指导韩语	10~12月	中心教育室	内线406 정다연
大展双语才华 & 写作大会	结婚移民者 多文化家庭	1.双语 (妈妈国家的童谣、童话等 多种主题 2.写作 (写字, 写作)	11/14(周六) 10:30~12:00	未定	内线401 추희연, 内线406 정다연
多文化家庭 初期定居支援	结婚移民者, 外国 人, 中道来韩子女	韩国社会适应教育及 文化节目	10~12月	中心教育室 及外部	内线401 추희연
了解青春期子女 父母教育	家中有青春期子女的 父母	了解青春期子女, 为减少矛盾的体验型父母教育	11/16, 11/23 19:00~21:00	在线教育	内线407 민예원
新生家长教室	预备上初中的 多文化家庭父母	现初中教师 讲述的 初中生活	11/17(周二) 19:00~21:00	在线教育	内线407 민예원
结婚移民者 就业教育园地	希望参加就业的 结婚移民者	导游 面试班 电脑ITQ(엑셀, 한글, PPT)班	9/25~11.25 每周三 10:00~12:00	在线教育	内线405 김예원
뷰티资格证班	希望获得뷰티资格证 的结婚移民者	化妆, 眼睫毛资格证班 笔试+实际技能教育	10月~12月 周一, 三, 五 10:00~13:00	에르모소 뷰티학원	内线405 김예원
未来设计	韩国居住 3~5年结婚移民女性	通过相片设计未来	11/6,13,20 13:30~15:30	中心教育室	内线405 김예원

### 结婚检测

项目名	对象	内容	时间	地点	咨询
结婚检测	想要维持良好夫妻 关系的夫妇	通过客观测定方式 测试夫妻关系及给与意见	平时	中心商谈室 视频进行	内线206 이소현

· 코로나19 바이러스로 인해 일정은 변경 될 수 있음을 알려드립니다.

· 咨询: 02-995-6800

· 地点: 道峰区民会馆2楼(首尔特别市 道峰区 道峰路552)



덕성여자대학교 운영



의성가족지원  
서울특별시 도봉구

도봉구건강가정·다문화가족지원센터

# 平日项目

## 家庭商谈

免费提供6~10回 · 夜间和周末也实行心里商谈!

夫妇、父母-子女 家庭商谈	对夫妻、父母-子女间、家庭之间的问题进行商谈咨询, 针对家庭里发生问题时的应对方法, 适应能力和情感问题, 以及关连重大问题。
离婚前·后心里商谈	考虑离婚或提出离婚后适应问题的夫妻, 心理稳定情绪问题, 经济问题, 子女养育及协议等方面, 帮助进行合理的决策过程, 通过商谈来支援关系适应问题

## 家庭力量强化 & 事例管理

负责人: 유성신, 구소연, 노수정 (内线202, 203, 205)

家庭中有困难的人员(低收入家庭、单亲家庭、未婚妈妈和爸爸、脱离北韩的居民、多文化家庭), 以面临紧急情况的家庭做为对象, 如家庭暴力、离婚、紧急情况等, 给与帮助解决问题, 强化家庭的能力。  
如果家庭里有困难复杂问题, 请随时打中心的电话!

## 照看儿童事业

负责人: 박혜정 (内线801)

由于双职工家庭等原因, 造成对孩子养育的空白, 照看儿童事业以满三个月~满12周岁以下的家庭为对象, 提供照看孩子的服务, 减轻父母的养育负担。

## 双语环境营造事业

负责人: 추희연, 히로꼬 (内线401, 402)

在家庭中, 为多文化子女从婴幼儿时期开始就能自然地会用两种语言沟通创造环境, 健康的确立子女的整体性, 为成长为全球性人才提供支援。

## 结婚移民者口笔译翻译服务

负责人: 차서현 (内线507)

在韩国社会生活中, 结婚移民者会遇到一些语言沟通问题, 为她们和家人, 社会生活所需提供口笔译服务。像家人之间的语言沟通, 紧急情况支援等, 我们都可以为您提供同行翻译服务, 需要时随时联系中心。

## 语言发育支援服务

负责人: 정수진, 정다은 (内线505, 506)

首先对多文化家庭子女的韩语水平进行评价之后, 然后针对韩语发育有困难的儿童提供韩语教育, 良好的促进儿童的语言发育, 还有以父母为对象提供商谈和教育, 以便在日常生活中也能有效的促进儿童的语言发达。